

# PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ - Anno scolastico 2015-2016

CODICE MECCANOGRAFICO MIUR DELL'AUTONOMIA: TOIC8AU009

SCHEDA DI RILEVAZIONE RELATIVA A: SECONDARIA di 1° grado

PARTE I QUANTIFICAZIONE E DESCRIZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DELLE RISORSE ECONOMICHE UTILIZZATE	INFORMAZIONI NUMERICHE	INFORMAZIONI DESCRITTIVE
<b>A - RILEVAZIONE ALUNNI</b>		
<b>A.1 - Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>2</b>	
A.1.1 - Disabilità visive (CH)		
A.1.2 - Disabilità uditive (AUD)		
A.1.3 - Disabilità psicofisiche (PF)	2	
<b>A.2 - Disturbi evolutivi specifici</b>	<b>14</b>	
A.2.1 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) (F81.0, F81.1, F81.2, F81.3, F81.8, F81.9)	13	
A.2.2 - Esigenze Educative Speciali (EES)		
A.2.2.1 - Deficit dell'attenzione e iperattività/Disturbi Oppositivi Provocatori (F90.0, F90.1, F90.8, F90.9)		
A.2.2.2 - Disturbi del linguaggio e funzione motoria (F80.0, F80.1, F80.2, F80.3, F80.8, F80.9, F82.0)		
A.2.3 - Borderline cognitivo - FIL (R41.8)	1	
A.2.4 - Altro		
A.2.4.1 - Altro specificare		
<b>A.3 - Svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>1</b>	
A.3.1 - Socio-economico	1	
A.3.2 - Linguistico-culturale		
A.3.3 - Difficoltà comportamentale/relazionale		
A.3.4 - Istruzione parentale-alunni ospedalizzati con istruzione domiciliare		
A.3.5 - Altro		
A.3.5.1 - Altro specificare		
<b>A.4 - Totale degli alunni della scuola secondaria di 1° grado (tutti gli alunni compresi i disabili)</b>	145	
<b>Totale di A1 + A2 + A3 e percentuale sul totale degli iscritti</b>	<b>17</b>	<b>11,7%</b>
<b>A.5 - N° PEI redatti dai Gruppi Tecnici</b>	2	
<b>A.6 - N° di piani didattici di lavoro redatti dal Team Docenti in presenza di certificazione sanitaria</b>	14	
<b>A.7 - N° di piani didattici di lavoro redatti dal Team Docenti in assenza di certificazione sanitaria</b>	1	

<b>A.8 - N° Allievi con disabilità licenziati</b>		
A.8.1 - Allievi con disabilità licenziati alla fine del primo ciclo con diploma	7	
A.8.2 - Allievi con disabilità licenziati alla fine del primo ciclo con attestato delle competenze		
<b>B - RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE PER ALLIEVI CON DISABILITÀ</b>		
<b>B.1 - Insegnanti di Sostegno</b>		
B.1.1 - In Organico di Diritto	1	
B.1.2 - In Organico di Fatto		
<b>B.2 - Collaboratori Scolastici dedicati</b>		
<b>B.3 - Personale totale dell'Infanzia</b>	<b>18</b>	
B.3.1 - Insegnanti	16	
B.3.2 - Collaboratori Scolastici	2	
<b>B.4 - Risorse professionali specifiche per la disabilità (prevalentemente utilizzate per)</b>		
B.4.1 - Insegnanti di sostegno		
B.4.1.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		SI
B.4.1.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		Sono state eseguite attività di recupero ed integrazione nelle varie classi, con lavori realizzati in piccoli gruppi anche eterogenei, le attività svolte sono state di genere diverso, dalla realizzazione di cartelloni tematici, alle esercitazioni nelle diverse discipline ad attività con la lim, o in laboratorio informatico e con la collaborazione di docenti del "potenziamento"
B.4.1.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		Sono state eseguite attività di recupero ed integrazione nelle varie classi, con lavori realizzati in piccoli gruppi anche eterogenei, le attività svolte sono state di genere diverso, dalla realizzazione di cartelloni tematici, alle esercitazioni nelle diverse discipline ad attività con la lim, o in laboratorio informatico e con la collaborazione di docenti del "potenziamento"
B.4.2 - Educatori/Personale per l'assistenza specialistica (art.13 c.3 L.104/92)		
B.4.2.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		SI
B.4.2.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		Attività di recupero e potenziamento, con utilizzo di computer, o la lim.
B.4.2.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.4.3 - Assistenti alla comunicazione/autonomia per alunni con deficit sensoriale		
B.4.3.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		NO
B.4.3.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		
B.4.3.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.4.4 - Altro		

B.4.4.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		
B.4.4.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		
B.4.4.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
<b>B.5 - Altre risorse professionali per l'inclusione degli alunni BES</b>		
B.5.1 - Funzioni strumentali		
B.5.1.1 - Funzioni strumentali (numero)		
B.5.1.2 - Funzioni strumentali (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		
B.5.2 - Referenti		
B.5.2.1 - Referenti (numero)	1	
B.5.2.2 - Referenti (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		supervisione nella compilazione dei pdp, controllo firme dei genitori, invio on line dei suddetti pdp. relazioni con tutti i docenti e con le famiglie.
B.5.3 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni		
B.5.3.1 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni (numero)	11	
B.5.3.2 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Due neuropsichiatri, dell'Aslto5 di Chieri, che hanno redatto i documenti delle certificazioni, e controllato con valutazioni periodiche gli alunni. Logopedista, appartenente all'Asl to5, per la valutazione dei Dsa, servizi sociali. interni ed esterni all'Asl, psicologo, psicomotricista e logopediste appartenenti ad associazioni private
B.5.4 - Docenti tutor/mentor		
B.5.4.1 - Docenti tutor/mentor (numero)		
B.5.4.2 - Docenti tutor/mentor (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		
B.5.5 - Altro		
B.5.5.1 - Altro (numero)		
B.5.5.2 - Altro (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		
<b>C - COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE E DELLE FAMIGLIE</b>		
<b>C.1 - Coinvolgimento dei docenti curricolari</b>		
<b>C.1.1 - Coordinatori di classe</b>		
C.1.1.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)		NO
C.1.1.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?		
C.1.1.2.1 - Disabilità (SI/NO)		SI
C.1.1.2.2 - Altri BES (SI/NO)		SI
C.1.1.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?		

C.1.1.3.1 - Disabilità (SI/NO)		SI
C.1.1.3.2 - Altri BES (SI/NO)		SI
C.1.1.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)		
C.1.1.5 - Altro		
<b>C.1.2 - Docenti del consiglio di classe/interclasse</b>		
C.1.2.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)		SI
C.1.2.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?		
C.1.2.2.1 - Disabilità (SI/NO)		SI
C.1.2.2.2 - Altri BES (SI/NO)		SI
C.1.2.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?		
C.1.2.3.1 - Disabilità (SI/NO)		SI
C.1.2.3.2 - Altri BES (SI/NO)		
C.1.2.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)		
C.1.2.5 - Altro		
<b>C.1.3 - Docenti con specifica formazione</b>		
C.1.3.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)		SI
C.1.3.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?		
C.1.3.2.1 - Disabilità (SI/NO)		SI
C.1.3.2.2 - Altri BES (SI/NO)		SI
C.1.3.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?		
C.1.3.3.1 - Disabilità (SI/NO)		SI
C.1.3.3.2 - Altri BES (SI/NO)		SI
C.1.3.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)		
C.1.3.5 - Altro		
<b>C.2 - Coinvolgimento del personale ATA</b>		
C.2.1 - Assistenza di base agli alunni disabili (SI/NO)		
C.2.1.1 - Segnalazione di eventuali problemi		non necessaria
C.2.2 - Collaborazione a progetti di inclusione/laboratori integrati (SI/NO)		
C.2.2.1 - Segnalazione di eventuali problemi		
C.2.3 - Assistenza individualizzata in mensa agli allievi disabili (SI/NO)		
C.2.3.1 - Segnalazione di eventuali problemi		

<b>C.3 - Modalità di coinvolgimento delle famiglie</b>		
C.3.1 - Profilo Descrittivo di Funzionamento parte 2		
C.3.1.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)		SI
C.3.1.2 - Incontri con il referente (SI/NO)		SI
C.3.1.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)		SI
C.3.1.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)		SI
C.3.2 - Piano Educativo Individualizzato		
C.3.2.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)		SI
C.3.2.2 - Incontri con il referente (SI/NO)		SI
C.3.2.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)		
C.3.2.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)		
C.3.3 - Piano Didattico Personalizzato		
C.3.3.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)		NO
C.3.3.2 - Incontri con il referente (SI/NO)		SI
C.3.3.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)		
C.3.3.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)		
C.3.4 - Coinvolgimento delle famiglie in progetti di inclusione		
C.3.4.1 - Su iniziative della scuola (SI/NO)		SI
C.3.4.2 - Coinvolgimento della scuola in attività proposte dai genitori (SI/NO)		
C.3.4.2.1 - Quali?		
C.3.4.3 - Altro		
<b>C.4 - MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALLIEVI</b>		
C.4.1 - Gli allievi con disabilità o altri BES vengono coinvolti nella stesura del:		
C.4.1.1 - Profilo Descrittivo di Funzionamento parte 2 (SI/NO)		SI
C.4.1.2 - Piano Educativo Individualizzato (SI/NO)		SI
C.4.1.3 - Piano Didattico Personalizzato (come indicato nel PDP regionale) (SI/NO)		SI
C.4.2 - I compagni di classe vengono coinvolti attivamente nel processo inclusivo? (SI/NO) Se 'SI' come?		SI
C.4.2.1 - Sono informati sulle difficoltà dei compagni con BES? (SI/NO)		SI
C.4.2.2 - Sono sensibilizzati sull'accoglienza delle diversità? (SI/NO)		SI
C.4.2.3 - Sono coinvolti in progetti di tutoraggio? (SI/NO)		
C.4.2.3.1 - Se SI, quali?		
C.4.2.4 - Altro		